

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Рябинушка» с.Гофицкое

Конспект образовательной деятельности во второй младшей группе по нетрадиционному рисованию.

Тема: «Капельки дождя».

Подготовил:
воспитатель МКДОУ ДС № 6
«Рябинушка» с.Гофицкое
Манаенко А.В.

2023 год

Конспект образовательной деятельности во второй младшей группе по нетрадиционному рисованию.

Тема: «Капельки дождя»

Цель: Развивать умение передавать настроение, отношение, состояние к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Изображать простые предметы и явления.

Уметь создавать несложные сюжетные композиции.

Задачи:

Учить детей создавать образ дождя нетрадиционным методом рисования (при помощи ватной палочки).

Продолжать учить передавать в рисунке несложные явления действительности.

Ритмично, наносить штрихи при изображении дождя, располагая их по всему листу. Находить сходство штрихов с капельками дождя, вызывать эмоциональный отклик.

Развивать воображение, мелкую моторику, эстетическое отношение к окружающему миру.

Предварительная

- Беседа с детьми о лете.
- Просмотр мультимедийного фильма: «Капитошка».
- Наблюдения за дождем.
- Разучивание песни про дождь («Малыши и лето» сл. О. П. Ильиной, муз. Е. В. Майковой).

работа:

«Малыши и лето».

Светит солнце, дождик льется,

В небе радуга смеется.

Малыши за это очень любят лето.

Кружат бабочки и пчелы.

На полянке шмель веселый.

Малыши за это очень любят лето.

Материал:

Альбомные листы, контур туч, синяя гуашь, ватные палочки, пластмассовые стаканы с водой, влажные салфетки, зонт, мольберт, запись звука дождя.

Ход занятия**Организационный момент.**

Детям предлагается прослушать запись звука дождя.

Воспитатель:

Дети, прислушайтесь, как вы думаете, на что похож этот звук?

Дети: Это дождик.

Воспитатель:

Да, ребята, это дождик. Он шумный, сильный, громкий. Покажите мне, как капают капельки дождя. *(Дети стучат пальчиком по ладошке, выполняя пальчиковую гимнастику «Капля»)*

Капля раз, капля два.

Капля медленно сперва.

Стали капли попевать и друг друга догонять.

Кап, кап, кап...

Воспитатель:

Молодцы, ребята. Вот и закончился теплый, летний дождик.

Рассматривание иллюстрации «Лето».

Воспитатель:

Ребята, обратите внимание на картину. Что мы делаем летом?

Дети:

Купаемся, загораем, ловим бабочек, катаемся на велосипеде. Поливаем цветы, ягоды.

Воспитатель:

Правильно, ребята. Молодцы! Летом нужно больше проводить времени на улице, гулять в саду, и обязательно носить головной убор от солнца, ведь теперь солнышко светит очень ярко.

Музыкально-подвижная игра «Солнышко и дождик» (сл. А. Л. Барто, муз. М. Раухвергера)

Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнату.

Мы захлопали в ладошки, очень рады солнышку. (Пропевая, дети гуляют по группе, в конце хлопают в ладоши и радуются солнышку.)

Под музыку «Дождик» муз. Б. Антюфеева воспитатель раскрывает зонт, а дети прячутся от дождя.

Практическая часть: рисование.

Воспитатель:

Ребята, отгадайте, пожалуйста, загадку:

По небесам оравую бегут мешки дырявые.

И бывает – иногда из мешков течет вода.

Спрячемся получше от дырявой ...

Дети: Тучки!

Воспитатель:

Правильно, это – туча. Что из тучи падает на землю? (Дождь, снег).

А из моей тучки сейчас пойдёт дождь. Я попробую нарисовать его водой.

Рисует водой.

Как вы думаете, можно нарисовать капли дождя прозрачной водой? (Нет).

Почему? (Не будет видно капельки).

А что же сделать с водой, чтобы она была видна? (Закрасить воду краской).

Молодцы, догадались.

(Воспитатель предлагает одному из детей закрасить кисточкой с гуашью воду в стакане).

Воспитатель:

Какого цвета стала вода в стакане? (Дети называют цвет воды в стакане.)

Посмотрите, что у меня в руках? (Показывает ватную палочку).

Правильно, ватная палочка. Мы будем рисовать капельки дождя палочкой.

Посмотрите, как я рисую дождь ватной палочкой.

Воспитатель показывает приёмы рисования дождя водой ватной палочкой. По ходу показа, она рассказывает и показывает, как надо смачивать ватную палочку цветной водой и распределять капельки воды по всей поверхности листа.

Дети самостоятельно выполняют работу. Индивидуальная помощь воспитателя по необходимости. Во время работы детей звучит аудиозапись звука дождя.

Воспитатель:

Вот и закончился дождь. А пока капельки дождя из ваших тучек высыхают, давайте поиграем в игру.

Проводится динамическая игра «Дождик».

Дождик, дождик, лей да лей.

(Дети на ладошке пальцами показывают капли дождя)

Мокрых капель не желей.

Мы в ладоши хлопаем.

(Выполняют движения согласно тексту)

Мы ногами топаем.

Вышло солнышко опять и дети все идут гулять.

(Выполняют движения согласно тексту)

В конце дети убегают под зонт воспитателя.

Заключительная часть.

Воспитатель вешает рисунки на доску и вместе с детьми рассматривает рисунки.

Рефлексия.

Воспитатель:

Какой сказочный, необычный дождик получился у вас!

Что показалось вам самым интересным сегодня?(Ответы детей).

А чем вы рисовали капельки дождя? (Ответы детей).

Воспитатель:

На память о нашем занятии я дарю вам воздушные шарики. Они синего цвета и похожи на капельки дождя.