

Рассмотрено
на педагогическом совете
МКДОУ ДС № 6 «Рябинушка»
с.Гофицкое
протокол № 1 от 31.08.2020 г.



Утверждаю:
заведующий МКДОУ ДС № 6
«Рябинушка» с.Гофицкое
Л.М.Савельева
приказ № 70 от 31.08.2020 г.

Годовой план

муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 6 «Рябинушка» с.Гофицкое
Петровского района Ставропольского края
на 2020-2021 учебный год

с. Гофицкое

Аналитическая справка МКДОУ ДС № 6 «Рябинушка» с.Гофицкое за 2019-2020 учебный год

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Рябинушка» с.Гофицкое (МКДОУ ДС № 6 «Рябинушка» с.Гофицкое), создано путем изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Рябинушка» с.Гофицкое, в соответствии с постановлением администрации Петровского муниципального района № 816 от 20 сентября 2011 года «О создании казенных учреждений Петровского муниципального района Ставропольского края путем изменения типа муниципальных учреждений Петровского муниципального района Ставропольского края».

МКДОУ ДС № 6 «Рябинушка» с.Гофицкое – находится в отдельно стоящем приспособленном здании.

Расположено по адресу:

356524, Ставропольский край, Петровский район, с.Гофицкое, ул.Ленина 202.

Количество групп в ДОУ определено санитарными нормами, условиями образовательного процесса и предельной наполняемостью ДОУ.

В настоящее время функционируют три возрастных группы:

- группа от 1,5 до 3 лет;
- группа от 3 до 5 лет;
- группа от 5 до 7 лет;

В здании детского сада имеются:

3 групповых, включая спальни, раздевалки.

Медицинский кабинет, изолятор.

Методический кабинет, ряд служебных помещений.

Режим работы:

Учреждение работает 5 дней в неделю.

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Длительность работы Учреждения ежедневно с 7 ч. 15 мин. до 17 ч. 45 мин. (10,5 часов). В Учреждении функционируют группы 9-ти и 10,5-ти часового пребывания.

Учредителем ДОУ является администрация Петровского городского округа Ставропольского края. Учреждение работает на основе учредительных документов: устава, утвержденного администрацией Петровского муниципального района Постановлением № 993 от 22.12.2015 г; Регистрационного свидетельства о государственной аккредитации – серия ГА 008740, регистрационный номер – 366 от 25.06.2009 г.; лицензии Министерства образования Ставропольского края – серия 26 Л 01 0001531, регистрационный номер 5278 от 23.11.2016г.

Нормативная база деятельности ДОУ.

Деятельность муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Рябинушка» с.Гофицкое осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Типовым

положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011 года № 2562; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений.

Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив, представляет собой творчески сплоченных единомышленников, имеющих равные возможности для самовыражения. В саду работает 5 педагогов из них:

- заведующий – 1, воспитатели – 4.

Качественный уровень педагогических кадров за последние три года определяется следующими данными:

Педагогический состав

Годы	2017-2018		2018-2019		2019-2020		Динамика
	кол-во ставок	кол-во педагогов	кол-во ставок	кол-во педагогов	кол-во ставок	кол-во педагогов	
заведующий	1,0	1	1,0	1	1,0	1	0
воспитатель	3,89	4	3,89	4	4,05	4	0
инструктор по физической культуре	0,25	1	0,25	1	0,25	0	0
музыкальный руководитель	0,75	1	0,75	1	0,75	0	0

Анализирую сравнительные данные о количестве педагогов и штатных единиц за последние три года видно сокращение по должности инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель, что привело к увеличению педагогической нагрузки работающих педагогов.

Соответствие педагогов образовательному цензу, который определяется Типовым положением, в нашем ДОО за три последних года представлено следующим образом:

по образовательному цензу педагогического состава:

Годы	образование		
	высшее образование	средне-специальное образование	без педагогического образования
2017-2018	1(20%)	4(80%)	-
2018-2019	2(40%)	3(60%)	-
2019-2020	2(40%)	3(60%)	-

Динамика	20%	0%	0%
----------	-----	----	----

По результатам сравнительного анализа рост образовательного ценза педагогических работников учреждения вырос на 20%. Следует отметить, что 1(20%) педагог прошел переобучение по должности «воспитатель», что привело к 100% наличию квалификации «воспитатель ДООУ» у педагогов.

по квалификационному уровню:

Годы	квалификационная категория				
	высшая категория	первая категория	вторая категория	соответствие занимаемой должности	без категории
2017-2018	-	-	-	5(100%)	-
2018-2019	-	-	-	5(100%)	-
2019-2020	-	-	-	4(100%)	1(20%)
Динамика	-	-	-	0%	20 %

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию через прохождение курсовой переподготовки согласно заказа ДООУ и плана графика СКИРО.

Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам. Посещали районные методические объединения по различным направлениям. Повышение квалификации происходит не только при обучении на курсах, но и при изучении периодической печати. В течение года пополнялась библиотека методической литературы. Однако при огромном многообразии методической литературы мы имеем ограниченные финансовые возможности в её приобретении. В связи с этим педагогам рекомендуется знакомиться с современными технологиями развивающего обучения и воспитания детей дошкольного возраста самостоятельно, или используя ресурсы сети Интернет. В детском саду ведется подписка на следующие журналы: «Дошкольное воспитание», «Управление в ДООУ», газета «Добрая дорога детства».

по стажу педагогической деятельности:

Годы	стаж педагогической деятельности			
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	более 15 лет
2017-2018	-	1(20%)	1(20%)	3(60%)
2018-2019	-	1(20%)	1(20%)	3(60%)
2019-2020	1(20%)	1(20%)	1(20%)	2(40%)
Динамика	20%	0%	20%	40%

Коллектив состоит из педагогов всех возрастных групп. Преобладающий стаж педагогической деятельности более 15 лет.

анализ возрастного ценза педагогических работников:

Количество педагогов	возраст						Средний возраст
	30-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		
5	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	41,2 года
	2	40 %	2	40%	1	20%	

Средний возраст специалистов педагогического состава ДОУ составляет - 41,2 года.

Мониторинг повышения квалификации

Годы	кпк	всего	%
2017-2018.	1	5	20 %
2018-2019.	4	5	80%
2019-2020.	-	5	-
динамика			100%

Анализ сведений о повышении квалификации педагогических кадров ДОУ за прошлые годы показывает стабильно высокую положительную динамику прохождения подготовки и переподготовки в СКПРО. В среднем ежегодно стабильно повышают квалификацию 42 % педагогов. Все педагоги прошли переподготовку в связи с введением ФГОС дошкольного образования.

Проанализировав результаты аттестации, работы по самообразованию педагогических работников, проводимую методическую работу, можно сделать вывод, что задачи Программы развития по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ решены. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Для дальнейшего повышения уровня педагогической деятельности необходимо организовать обучение педагогов владению компьютерными технологиями.

Для успешной реализации образовательных программ осуществляется перспективное тематическое планирование.

При составлении планирования педагоги использовали:

учебные программы, рекомендованные МО РФ;

примерное тематическое планирование по соответствующему предмету;

Педагоги при составлении тематических планирований большое внимание уделяли выбору разнообразных форм работы, учитывая при этом интересы и потребности самих воспитанников

Для формирования у каждого обучающегося системы знаний о своеобразии своего региона, при составлении тематических планирований, в

часть содержания предметов учебного плана, педагоги включают материалы о Ставропольском крае.

С целью повышения результативности педагогической работы в ДООУ используются различные формы работы: групповые (педсоветы, семинары, консультации, взаимопосещения, тематические выставки) и индивидуальные (самообразование, индивидуальные консультации). Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно–ориентированную модель воспитания и обучения детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам. Посещали районные методические объединения по различным направлениям.

Педагоги используют разнообразные средства для речевого развития дошкольников, среди которых дидактическая игра, чтение художественной литературы, наблюдения в природе, беседы, но не решается задача изучения по обучению рассказыванию разных типов: описание, повествование, рассуждение.

Но, всё же педагогам необходимо создавать такие ситуации на занятиях, которые обеспечивали бы эффективную познавательную деятельность всех воспитанников в меру их способностей. Больше внимания уделять дифференциации, т.е. ориентироваться на индивидуально-психологические особенности ребенка.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- пополнилась предметно-развивающая среда в группах;
- улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;
- систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах;
- наметилась тенденция по отказу от сложившихся стереотипов в работе по - поиску инновационных методов и приёмов;
- активнее внедряются новые формы работы с родителями.

Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДООУ. На качество образования влияет единые требования обучения и воспитания детей, преемственность между дошкольным и школьным образованием, квалификация педагогов. Система организации педагогического процесса предполагает максимальное использование основных функций воспитания:

- приобщение детей к ценностям гуманитарной культуры и на их основе воспитание духовности и нравственности;
- социальную защиту и охрану детства, жизни и здоровья детей, среды обитания, достоинства и прав человека;
- оказание помощи ребенку в развитии творческого потенциала, самореализации в семье.

Весь воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится на основе индивидуально - дифференцированного подхода к каждому ребенку. В работе воспитатели сочетают разные способы организации детей в зависимости от вида деятельности, с учетом особенностей развития, характера, настроения и желания ребенка. В ДОУ соблюдается необходимый баланс регламентированных видов деятельности и свободных игр.

Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя.

Методическая работа занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением, т.к. прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности. Важнейшим направлением методической работы являются:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в ДОУ.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Условия, созданные в ДОУ, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагога. Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в работе.

Укомплектованность групп игровым и дидактическим оборудованием соответствует возрастным особенностям детей. Сменяемость материала происходит в зависимости от поставленной задачи и исходя из индивидуальных способностей воспитанников в соответствии с возрастом. Предметно–пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно – развивающая среда, позволяющая эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

Территория ДОУ озеленена деревьями, кустарниками. Групповые участки изолированы друг от друга зеленой изгородью. Созданы условия для ознакомления детей с природой: имеются огород, цветник.

На участке ДОУ имеются: спортивная площадка оборудованная металлическими конструкциями для двигательной активности, полоса препятствий, яма для прыжков, игрушки для реализации двигательной активности.

Предметно-развивающая среда в детском саду построена в соответствии с СанПиНом и ФГОС ДО, направлена на зону ближайшего развития, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальные качества каждого ребенка с учетом его интересов, склонностей и уровня активности. В каждой возрастной группе создана своя

предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовать программы и педтехнологии, по которым работают педагоги. В каждой группе создан свой интерьер, позволяющий эффективно реализовать программные задачи, по которым работают педагоги.

В каждой группе имеются разнообразные пособия, дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический и демонстрационный материал для занятий, интеллектуально-развивающие уголки, спортивные уголки, уголки «Ряжения», уголки природы, зонирование в группах.

Игровые участки на территории ДОО оборудованы необходимым минимумом для развития игровой деятельности детей: имеются павильоны, качели, горки, песочницы, лестницы, столы, лавочки.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по программе воспитания и обучения в детском саду от «Рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой и парциальной программе «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

Работа в МКДОУ планируется исходя из всестороннего анализа воспитательно – образовательного процесса, выявление его слабых и сильных сторон, внедрение передового педагогического опыта и достижений психолого – педагогических наук, с учётом возможностей материально – технической базы, кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива.

На педагогических советах коллегиально рассматривается деятельность ДОО. Решаются вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно – образовательной работы в МКДОУ, проблемы, касающиеся духовного роста педагогических кадров, общепедагогической культуры и педагогического мастерства , актуальных психолого – педагогических проблем , помогающих преодолеть недостатки в работе , найти пути для решения их реализации . Круг обсуждаемых проблем разнообразен, но в центре внимания вопросы, связанные с воспитанием , обучением и оздоровлением детей.

Основными приоритетными направлениями в образовательной деятельности ДОО являются следующие направления: физическое, социально-нравственное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое.

Реализуемые в ДОО программы и технологии помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям, стимулирующим познавательную активность детей.

Результаты усвоения содержания программы отслеживаются с помощью наблюдений, тестирования, бесед с родителями.

На основе диагностики детей по всем разделам программы сопоставления результатов, проведение мониторинга физического развития детей, а также

диагностик по подготовке к школе мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей.

По результатам медицинского обследования и диагностики уровня физического развития детей было выявлено:

Возрастные особенности контингента детей

группа	Возраст детей	Количество детей (% от общего количества детей в ДОУ)	Мальчики/девочки (%)	
			девочек	мальчиков
1 младшая	с 1,5 до 3 лет;	16/26,2%	11/69%	5/31%
2 младшая-средняя группа	с 3 до 5 лет	24/39,4%	15/63%	9/37%
Старшая-подготовительная	5 до 7 лет	21/34,4%	10/47,6%	11/52,4%

Сведения о динамике роста или снижения пропусков по болезни одним ребенком:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
всего	21.9%	12 %	11%
От 1,5 до 3-х лет	37.4%	8,4%	8,2%
От 3-х лет и старше	18.7%	3,6%	2,8%

Основными заболеваниями детей являются заболевания верхних дыхательных путей, ОРЗ, ОРВИ.

В МКДОУ уделяется внимание решению задач по охране и укреплению здоровья детей. Для стабилизации состояния здоровья детей и системы здоровьесбережения в детском саду проводятся: ежедневная утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения, дни здоровья, беседы о строении и функциях тела человека, о месте человека в мире природы, о необходимости выполнения культурно-гигиенических навыков и другие. Наряду с закаливающими процедурами применяются лечебно-профилактические процедуры: витаминизация блюд, точечный массаж.

Учитывая специфику материальной базы нашего учреждения, мы используем нетрадиционные формы оздоровления (дыхательная гимнастика, точечный массаж, зрительная гимнастика, ходьба по дорожке здоровья и т.д.), так как они обладают рядом преимуществ перед другими видами физической активности: не требуют больших помещений и дорогостоящего оборудования для занятий, могут проводиться с любыми возрастными категориями, что дает возможность внедрять их в нашем детском саду.

Для проведения целенаправленной работы по укреплению и сохранению здоровья детей в ДОУ разработана система физкультурно-

оздоровительной работы. Актуальность подхода обоснована состоянием здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительная работа

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми осуществляется через различные типы специально-организованных видов деятельности. Разнообразно и занимательно используются различные формы организации физкультурных занятий, обеспечивающих обогащение и развитие двигательной сферы воспитанников, через ее наполнение эмоционально-выразительным и разнообразным содержанием.

Проведя сравнительный анализ заболеваемости мы пришли к выводу, что проблема сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ остается остро-актуальной, поэтому педагоги ДОУ продолжают работу по формированию у ребенка навыков здорового образа жизни, укреплению его здоровья.

Одной из задач 2019 года была задача «Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ, как условие психофизического и социального здоровья ребёнка». По данному направлению был проведен педсовет на тему «Организация работы с педагогическим коллективом по созданию здоровьесберегающей среды в ДОУ» тематический контроль «Организация физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ».

Исходя из выше изложенного, можно сказать, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведется планомерно и системно, что подтверждается данными мониторинговых исследований.

Сравнительный анализ физкультурного развития детей средствами физкультуры и спорта

Годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начало года	1,9(63%)	1,8(60%)	1,9(63%)
Конец года	2,7(90%)	2,7(90%)	2,7(90%)

Вывод. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Занятия проводятся регулярно, время продолжительности занятий соблюдается. Диагностика физической подготовки за последние три года отражает положительную динамику оптимальных и допустимых уровней обученности. В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2019 учебном году проведена коллективом успешно.

Познавательное-речевое развитие

Обогащение и совершенствование речи являлось важнейшей педагогической задачей в ДОУ. Для этого была создана благоприятная речевая среда, из которой дети могли черпать культурные речевые образцы. В группах имеются различные уголки, оснащение которых соответствует возрастным особенностям детей. В речевых уголках представлен наглядный материал и дидактические игры по разным разделам программы.

Воспитатели стали более ответственно подходить к организации речевых занятий, структура занятий стала более продуманной и логичной, содержание занятий стало насыщенным по объему и содержанию. Большая роль в ДООУ отводилась ознакомлению детей с художественной литературой как искусством и средством развития интеллекта, речи, позитивного отношения к миру, любви и интереса к книге.

В каждой группе была оформлена библиотека детских книг в соответствии с возрастом воспитанников. С воспитанниками старшего возраста проводились занятия, литературные досуги, конкурс литературного чтения.

Чтобы создать у детей значительный запас речевых образцов, воспитатели следили за своей речью, говорили ярко, искренне, с удовольствием, отчетливо, не торопясь, употребляли в речи новые для детей слова и выражения, радовались появлению этих слов в речи воспитанников, использовали каждый вопрос детей как способ вступить с ним в диалог. Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями.

Чтобы максимально активизировать речь детей, педагоги проводили занятия и игры-занятия, цель которых – вовлекать детей в разговор на определенную тему и позволять высказывать свои соображения по ряду вопросов, которые ставит взрослый. Педагоги добивались таких качеств речи, как точность, правильность, связность, выразительность. Уделялось большое внимание обогащению речи детей, за счет усвоения новой лексики и грамматики родного языка, а также целенаправленному развитию диалогической и монологической речи детей. Формировали умение отвечать на вопросы и задавать их, участвовать в коллективном разговоре на темы, выводящие ребенка за пределы ближайшего окружения. Воспитатели являлись активными участниками и организаторами речевого общения между детьми старшего возраста. В свободное от занятий время педагоги индивидуально занимались с детьми, развивая ту сторону речевого развития, которая вызывает у ребенка затруднения.

Сравнительный анализ речевого развития

Годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начало года	1,8(60%)	1,8(60%)	1,6(53%)
Конец года	2,5(83%)	2,5(83%)	2,6(86%)

Вывод: Воспитатели стали более ответственно подходить к организации речевой ООД, структура стала продуманной и логичной, содержание насыщенным по объёму и содержанию, они стали составлять примерные схемы проведения ООД, искать варианты интересной организации детей, как во время ООД, так и в свободной деятельности, готовить дополнительный материал, в уголках художественной литературы были сменные выставки портретов писателей и их произведений,

дошкольники могли по прочитанным произведениям оформить альбом, выставку.

Сильные стороны.

1. В дошкольных группах ДОУ имеются речевые уголки, оснащение которых соответствует возрастным особенностям детей с учетом поставленных речевых диагнозов. В речевых уголках представлен наглядный материал и дидактические игры по разным разделам программы.

2. В ДОУ имеется достаточно методической и детской художественной литературы, наглядного материала, игрушек для проведения ООД по речевому развитию детей. Во всех возрастных группах ДОУ имеются перспективные планы.

3. Задача по развитию речи занимает приоритетное положение в годовых планах ДОУ и находит в них ежегодное отражение.

4. Педагоги занимаются самообразованием по данному разделу.

Причины низких показателей связаны с задержкой речевого развития некоторых детей, необходимости помощи логопеда и проведении индивидуальной работы.

Сравнительный анализ познавательного развития

Годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начало года	1,7(56%)	1,7(56%)	1,7(56%)
Конец года	2,6(86%)	2,6(86%)	2,6(86%)

Вывод. Уровень освоения программы по познавательному направлению показал стабильность результатов. Низкие показатели являются редким посещением детского сада, а также физиологическими особенностями развития некоторых детей. Также отмечено, что особую сложность для детей представляет умение слушать и слышать задание. Следует обратить внимание на эту сторону обучения. В соответствие с этим, необходимо развивать у них умение внимательно слушать и запоминать задание, охотно и точно его выполнять, приучать детей выслушивать задание до конца.

Во всех возрастных группах имеются природные уголки, оснащенные в соответствии с программными рекомендациями. Дети ухаживают за растениями, работают на огороде. Проводятся интегрированные занятия по экологии с элементами, рисования, физкультуры, математики.

Воспитателями групп подробно расписаны наблюдения, как на прогулке, так и утренний и вечерний отрезок времени: за таянием снега, сосульками, птицами, ручейками, ледоходом, кустарниками и деревьями, сезонными изменениями в природе связанными с увеличением светового дня, температурой воздуха. В целях прослеживается научный подход и возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста – установление причинно-следственных связей, элементарных выводов, взаимосвязей в живой природе неживой природе.

Также планируются беседы, игры, работа в уголке природы, так в старшей группе: беседа о приметах весны, животный и растительный мир

Ставрополя, о Красной книге; художественное слово, дежурство в уголке природы.

Художественно-эстетическое развитию

Педагогический коллектив детского сада вел целенаправленную работу в данном направлении. Реализация программных задач осуществлялась в процессе как повседневного общения с детьми, так и в процессе непосредственно образовательной деятельности. Задачи экологического воспитания в ДООУ осуществлялись через создание развивающей среды экологического направления, где воспитанники, познавая окружающий мир, могли самостоятельно выделять связи и зависимости, существующие в природе, наблюдать за объектами и явлениями живой и неживой природы и активно взаимодействовать с ней.

В группах были оборудованы уголки опытно-экспериментальной работы, где дети изучили свойства различных материалов, там имеются все необходимые предметы и материалы, которые необходимы для наблюдений и исследований.

Результаты обследования уровня развития детей по художественно-эстетическому развитию

Годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начало года	1,8(60%)	1,8(60%)	1,7(57%)
Конец года	2,7(90%)	2,7(90%)	2,6(86%)

Вывод. Качество художественно-эстетического развития находится на уровне выше среднего. Художественно-эстетическое воспитание в учреждении реализуется в процессе ознакомления с природой, разными видами искусства и художественно-эстетической деятельности. Выстроены общие педагогические задачи по художественному развитию ребёнка: формирование у детей художественно-образных представлений и эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям; развитие эстетического восприятия у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с изобразительным искусством.

Социально-коммуникативное развитие

В течение нескольких лет коллектив ДООУ особое внимание уделял нравственно-патриотическому воспитанию. Педагогами ДООУ разработана система работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей 4-7 лет. По данной проблеме велась углубленная работа в ДООУ.

Обновлен стенд по патриотическому воспитанию. Дети старшего возраста регулярно посещали музей и выставки в нем организуемые. Как известно, любовь к Родине начинается с любви к семье, именно поэтому коллектив педагогов проводил с родителями воспитанников работу по: оформлению семейного альбома, выстраиванию генеалогического древа своей семьи и представлению особенностей своей семьи в совместных творческих работах родителей и детей.

Педагогами ДООУ проводились следующие мероприятия: экскурсии в музей с. Гофицкое; экскурсии к памятникам села; экскурсии по улицам села; проводились беседы: «Село, в котором я живу», «Мой любимый детский сад», «Наши защитники», «Моя семья» и др.

Работа с семьями воспитанников по данному направлению в сравнении с прошлым учебным годом значительно улучшилась, но большая часть родителей все же остаются пассивными. Поэтому необходимо продолжать работу не только с воспитанникам ДООУ, но и их семьями (несколькими поколениями: мамы, папы, бабушки, дедушки).

Большая работа была проделана по трудовому воспитанию детей. Воспитанники приобщались к труду не только в группе (элементарная помощь взрослым, уход за растениями, дежурство старших дошкольников и т.д.), но и проводят много времени на прикрепленных территориях: сажают цветы, поливают, рыхлят, проводят уборку своих территорий и т.д.

Большое внимание уделялось работе с детьми по обучению правил дорожного движения. В ДООУ были проведены встречи с работниками ГИБДД, беседы, конкурс рисунков по ПДД, чтение литературы по данному направлению, были обновлены уголки по правилам дорожного движения.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДООУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями :

Поликлиника, МКОУ СОШ № 6 им. Г.В.Батищева с. Гофицкое, Музей им. Ю. Бельгарова, Библиотека, МКУК ДК с. Гофицкое.

Права и обязанности регулируются договором. Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса.

Результаты обследования уровня развития детей по социально-коммуникативному развитию

Годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начало года	1,9(63%)	1,9(63%)	1,7(57%)
Конец года	2,7(90%)	2,7(90%)	2,7(90%)

Вывод: работа по социально - коммуникативному развитию в ДООУ ведется планомерно и целенаправленно, диагностические данные свидетельствуют о положительной динамике этой деятельности. Однако наряду с положительными результатами имеются определенные затруднения. Педагоги отмечают, что в поступках детей, наблюдаются проявления негативного, равнодушного поведения по отношению к другим (сверстникам, малышам, близким взрослым). Хотя дети имеют представления о правилах культуры поведения и общения, привычка самостоятельно следовать им не сложилась. Дети испытывают трудности в общении и взаимодействии со сверстниками, связанные с неумением или нежеланием учитывать интересы и позицию партнеров, найти взаимопонимание. Поведение детей неустойчиво, ситуативное, часто

определяется непосредственными побуждениями. Наша задача состоит в том, чтобы из стен детского сада вышли воспитанники не только с определенным запасом знаний, умений и навыков, но и люди самостоятельные, обладающие определенным набором нравственных качеств, необходимых для дальнейшей жизни.

Исходя из этого, социально-личностное развитие дошкольников осуществляется планомерно, системно и на достаточно высоком уровне, что подтверждается данными мониторинговых исследований.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов из школы выпускники МКДОУ ДС № 6 «Рябинушка» с. Гофицкое хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школы.

Обследование готовности к школьному обучению осуществляется воспитателями совместно с психологом школы. В результате проведенного анализа было выявлено следующее:

Анализ готовности детей к школьному обучению

Год, уровни	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высокий	23%	25%	25%
Средний	69%	75%	75%
низкий	8%	-	-

Таким образом, можно сделать **вывод** о том, что:

- количество детей, готовых к обучению в школе возросло на 20 % по сравнению с началом года;
- количество детей с уровнем выше среднего возросло на 8 %;
- количество детей со средним уровнем снизилось на 19 %;
- количество детей с уровнем развития ниже среднего снизилось на 8 %.

Причинами выступают объективные и субъективные факторы. В результате обследования уровня готовности детей 6-7 лет к обучению в школе было выявлено, что лучше всего у ребят развиты:

- пространственные представления,
- мышление,
- зрительная память,

Наиболее низкие показатели по разделам:

- зрительно-моторная координация,
- произвольность и распределение внимания.

Особое место в системе управления дошкольным учреждением занимает методическая работа, так как прежде всего способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности.

Основными направлениями методической работы были:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;

- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства.

Методическая работа с кадрами строится на диагностической основе, дифференцированно, с учетом запросов и профессиональных возможностей каждого педагога. Полученная путем анализа и диагностики информация используется для совершенствования педагогического процесса и квалификации.

Семья – основа базисной социализации личности. В своей дальнейшей жизни человек руководствуется теми ценностями, что были заложены в раннем детстве. Поэтому педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению в тесном контакте с семьей.

Сведения о семьях воспитанников

Состав семей	Количество/%
Количество семей из них:	58
- полная семья	52/87%
- неполная семья	6/9,6%
- малоимущие	-
- многодетные	17/27%
- неблагополучные	-
- семьи опекаемых	-
- количество детей в семье	
1 ребенок	17/27%
2 ребенка	21/33,8%
3 ребенка	17/27% %
более 3-х детей	7/11,3%
Возраст родителей	
- до 25 лет	6/5,0%
- от 26 до 30 лет	37/31,3%
- от 31 до 40 лет	66/55,9%
- от 41 до 50 лет	8/7,0%
- старше 50 лет	1/0,8%
Образование родителей	
- с высшим образованием	29/24,5%
- с средне-спец. образованием	54/45,7%
- со средним образованием	30/25,6%
-неполное среднее	5/4,2%

По результатам анкетирования родителей дали следующую оценку работе учреждения:

- высокую-97%
- хорошую-3%
- неудовлетворительную-0%

В МКДОУ ДС № 6 «Рябинушка» с. Гофицкое работает консультативный пункт для родителей (законных представителей), воспитывающих детей на дому, разработан план работы консультативного пункта, в котором были указаны темы, формы проведения, время, специалисты. График работы консультативного пункта размещен на сайте учреждения, а также на сайте отдела образования администрации Петровского городского округа. Материальный уровень разнообразен, поэтому работу с родителями мы строили с учетом особенностей, то есть дифференцированно подходили к каждой семье воспитанников. В работе с родителями использовались следующие формы работы: общие и групповые родительские собрания; консультации; беседы; праздники; дни здоровья; экскурсии.

В прошедшем году были проведены общие родительские собрания на темы: «Основные направления развития сотрудничества детского сада и семьи в свете ФГОС», «Итоги 2019-2020 учебного года».

Совместно с родителями в детском саду были проведены следующие мероприятия: праздник – экскурсия «Осень в гости к нам пришла!», праздник «День матери!», подготовка и проведение праздника «Новогодняя сказка», спортивные праздники-развлечения.

В основе работы с родителями (законными представителями) лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители (законные представители) – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей (законных представителей). Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители (законные представители) получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями (законными представителями) зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

В ходе общения были выявлены некоторые проблемы в работе с родителями:

- пассивность родителей в участии воспитательно-образовательного процесса.

Педагоги ДОУ в работе с родителями сталкиваются с объективными трудностями. Во-первых, это - взрослые люди, имеющие свои установки и ценности, свое представление о воспитании, менять которые очень сложно. Во-вторых, большинство родителей занятые люди, которые не всегда могут позволить себе уделить время на участие в семинарах, тренингах и других видах специально организованной работы в ДОУ. Зачастую они считают наиболее приемлемой для себя формой взаимодействия короткие беседы с воспитателями во время утреннего приема воспитанников и вечером, когда

забирают малыша из детского сада. Опыт показывает, что этого категорически недостаточно.

Встречи с родителями всегда мобилизуют коллектив, делают будни ярче. Таким образом, растёт самооценка педагогов, родителей, появляются удовлетворительные моменты от совместной работы. Мы постоянно вовлекаем родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашаем на открытые занятия, участие в мероприятиях, выставках, конкурсах. Также эффективными формами работы являются консультации, анкетирование, а самое главное совместная творческая работа.

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию.

В ДОУ создаются условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и развитию. Родители воспитанников ДОУ являются полноправными участниками образовательного процесса. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОУ дал следующие результаты.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Однако остается проблемой привлечение родителей к участию в образовательном процессе. В связи с этим нам необходимо построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОУ в создании необходимых для этого условий.

Резерв для планирования: это продолжение поиска и использование новых форм пропаганды педагогических знаний с целью активизации интереса родительской общественности к проблемам развития своих детей.

Вывод: Между педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников установлены партнёрские отношения, которые позволят объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей (законных представителей).

Однако, наряду с положительными тенденциями необходимо отметить направления, которые требуют усиленного внимания со стороны педагогов и администрации ДОУ:

- непонимание родителями (законными представителями) самооценности периода детства;
- неумение родителей рефлексировать собственную педагогическую деятельность, выявлять причины педагогических воздействий и корректировать их последствия.

В 2020/2021 учебном году необходимо:

- активизировать воспитательные возможности родителей (законных представителей);
- интенсивно привлекать родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности дошкольного учреждения;
- использовать опыт семейного воспитания для реализации образовательной

программы ДОУ.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, а также кнопкой экстренного реагирования и автоматической системой оповещения «Тандем -2М». Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2019г.

Анализ деятельности детского сада за 2019 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Основные нерешённые проблемы

- капитальный ремонт асфальтового покрытия территории ДОУ;
- взаимодействие с семьей;
- приобретение детской мебели в игровых группах;
- замена детских кроватей в 3-х возрастных группах
- замена линолеума в 3-х возрастных группах.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы воспитания и обучения в детском саду « От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой и парциальной программе «Юный эколог» С.Н. Николаевой.
- В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Таким образом в 2020-2021 учебном году педагогический коллектив ДОУ продолжает работать над следующими задачами:

- 1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста.**
- 2. Развивать навыки связной речи с использованием приёмов познавательной и исследовательской деятельности.**
- 3. Повысить уровень воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.**

Информационно – аналитическая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Мониторинг здоровья детей	1 раз в квартал	Ст.медсестра
2.	Статистическая отчетность Ф-85 К	Январь	Заведующий
3.	Отчет по самообследованию	Апрель	Заведующий
4.	Мониторинг качества образования	Июнь	Педагоги
5.	Отчет о состоянии оздоровительной и профилактической работы в ДОУ	Июнь	Ст. медсестра

Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Педагогические советы			
1.	<i>Итоги летне-оздоровительной работы: отчет педагогов о проделанной работе по оснащению методическим материалом</i>	Август	Заведующий
	- Сообщение воспитателей о результатах адаптационного периода		Воспитатели
	- Утверждение годового плана		Заведующий
	- Утверждение учебного плана		Заведующий
	- Утверждение годового календарного плана		Заведующий
	- Определение групп здоровья воспитанников		Ст. медсестра
2.	<i>«Здоровье- сберегающие образовательные технологии в ДОУ»</i>	Ноябрь	Заведующий
	Результаты тематической проверки		Заведующий
	- Влияние физкультурно-музыкальных развлечений в ДОУ, на психофизическое развитие детей дошкольного возраста.		Воспитатели
	- Организация оздоровления в ДОУ часто болеющих детей		Ст. медсестра
	- Организация двигательной активности детей дошкольного возраста вне занятий		Воспитатели
3.	<i>Развитие речевой активности у детей по средствам пальчиковых игр</i>	Февраль	Заведующий
	- Анализ тематической проверки		
	- Сообщения педагогов об актуальности проблемы в каждой возрастной группе		Воспитатели
	- Аукцион педагогических идей.		Воспитатели
	Использование проектно-исследовательской деятельности в познавательно-речевом развитии дошкольников.		Воспитатели.
4.	<i>Формирование личного отношения ребёнка к соблюдению моральных норм, дружеских отношений со сверстниками, любви и уважения к Родине.</i> <i>Итоговый педагогический совет</i>	Май	Заведующий
	- Анализ тематической проверки		

	- Руководство воспитателя развитием сюжета ролевой игры в воспитании дружеских отношений со сверстниками		Воспитатели
	Цели и ценности воспитания толерантности у детей в детском саду. Виды и формы работы в этом направлении		Воспитатели
	- Сравнительный анализ уровня развития детей в ДОУ		Заведующий
	- Анализ воспитательно-образовательной работы в каждой группе		Воспитатели
	- Анализ работы по питанию, заболеваемости		С. медсестра
	- Утверждение плана Летней оздоровительной работы		Заведующий
	Отчеты по самообразованию педагогов		Все педагоги
Семинары, семинары-практикумы			
1	Формирование нравственно-патриотических чувств воспитанников посредством краеведческого ресурса родного села	Октябрь	Манаенко А.В.
2	Значение художественной литературы в формировании связной речи у детей дошкольного возраста	Ноябрь	Реунова Г.В.
3	Нетрадиционные методы оздоровления детей дошкольного возраста	Январь	Зуева Е.Н.
4	Сотрудничество детского сада и школы – одно из условий обеспечения преемственности в образовании	Март	Манаенко С.А.
Консультации			
1	Профилактика гриппа и ОРВИ	Октябрь	Манаенко С.А.
2	Методика проведения родительских собраний в ДОУ.	Декабрь	Манаенко А.В.
3	Подвижная игра –как средство физического развития личности	Февраль	Зуева Е.Н.
4	Ребенок и компьютер	Апрель	Реунова Г.В.
Открытые просмотры			
1	Проведение закаливающих мероприятий	Ноябрь	Воспитатели
2	Организация игровой деятельности в режиме дня	Февраль	Воспитатели

3	Развитие речи и ознакомление с художественной литературой	Апрель	Воспитатели
4	Исследовательская деятельность	Май	Воспитатели
5	Организация летней оздоровительной кампании	Июнь	Воспитатели

Контроль

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Тематический контроль			
1	Активация речи детей дошкольного возраста в соответствии с возрастными особенностями	Октябрь	Заведующий
2	Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Февраль	Заведующий
3	Направленность педагогической деятельности на развитие нравственно-патриотической личности воспитанников	Март	Заведующий
Оперативный контроль			
1	Оснащение группы и готовность к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующий
2	Готовность ДОО к новому учебному году. Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.	Сентябрь	Заведующий
3	Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя при организации питания в группах	В течение года	Заведующий
4	Организация питания. Формирование гигиенических навыков.	В течение года	Заведующий
5	Выполнение инструкций по ТБ, ОТ, ПБ	В течение года	Заведующий
6	Проверка ведения документации педагогов	В течение года	Заведующий
7	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	В течение года	Заведующий
8	Режим дня, посещаемость детей в ДОУ, организация питания	В течение года	Заведующий
9	Использование художественной литературы для формирования у детей любви к малой и большой Родине.	В течение года	Заведующий

Административный контроль			
1	- организация питания; - соблюдение пожарной безопасности; - соблюдение санэпидрежима; - соблюдение техники безопасности (охрана труда); - выполнение графиков работы; - ведение делопроизводства материально-ответственными лицами.	Выборочно	Заведующий, завхоз, бракеражная комиссия
2	Контроль родительского комитета по питанию детей	1 раз в квартал	Родительский комитет
Итоговый контроль			
1	Готовность воспитанников подготовительной группы к обучению в школе	Май	Заведующий

Организационно – массовые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	-Праздник «День Знаний» -Смотр – конкурс «Создание условий для игровой деятельности детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Воспитатели
2.	-Праздник – экскурсия «Осень в гости к нам пришла!» - Выставка поделок «Щедрая осень»	Октябрь	Воспитатели
3.	Мероприятия с воспитанниками, посвященные Дню Матери: - Беседы о профессиях; - Тематические и интегрированные занятия; - Изготовление подарков и сувениров для мам; - Выставка «Портрет моей мамы» - Музыкальные развлечения с участием матерей воспитанников. - Конкурс сценариев по ПДД «Красный, желтый, зелёный»	Ноябрь	Воспитатели
4.	Подготовка и проведение праздника «Зимняя сказка»: - Украшение групп; - Изготовление поделок, сувениров, елочных украшений, - Смотр-конкурс «Зимняя сказка»	Декабрь	Воспитатели

	(поделки, ёлочные игрушки, икебаны и т. п.), украшение групп к Новому году. - Новогодние утренники		
5.	Организация каникулярного отдыха. - Музыкальные и физкультурные развлечения. - Лучший спортивный уголок «Укрепляем здоровье детей» - Выставка «Пусть знает каждый гражданин: пожарный номер 01»	Январь	Воспитатели
6.	Месячник патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества: - Тематические беседы; - Оформление тематических выставок в группах; - Выставка детских работ совместно с родителями; - Тематические и интегрированные занятия; - Физкультурно-музыкальное развлечение «Кому в армии служить?»	Февраль	Воспитатели
7.	Мероприятия с воспитанниками, посвященные празднику 8 Марта: - тематические беседы; - тематические и интегрированные занятия; - праздничные утренники; - изготовление подарков, сувениров для мам - музыкально-спортивный праздник «Проводы зимы»	Март	Воспитатели
8.	-Выставка «Пасхальный сувенир» - Выставка «Пусть всегда будет солнце»	Апрель	Воспитатели
9.	Декада патриотического воспитания в честь Дня Победы: - комплексные и интегрированные занятия; - заучивание стихов, разучивание песен; - тематические беседы - Смотр- конкурс на лучший участок и его озеленение - Выставка «Этот день Победы!»	Май	Воспитатели
10.	Вечера развлечений и спортивные	в течение года	Воспитатели,

	праздники (по планам инструктора ФИЗО)		
11.	Смотр – конкурс по подготовке к новому учебному году	Август	Воспитатели

Работа с семьей

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Родительские собрания			
1	Общие родительские собрания		Заведующий
	Единые требования ДОУ и семьи в воспитании детей по созданию здоровьесозидающей среды, как условия психофизического и социального здоровья ребёнка.	Сентябрь	
	Основные направления развития сотрудничества детского сада и семьи в свете ФГОС - Анализ результатов деятельности МКДОУ за 2019-2020 учебный год и основные приоритеты развития учреждения на 2020-2021 учебный год /аналитическая справка/; - Результаты анкетирования родителей; - Фотоколлаж «Мы счастливы, потому что мы вместе».	Май	
2	Педагогическое просвещение		
2.1	<i>Для родителей вновь поступивших детей</i>		
	Обзорная экскурсия «Знакомство с детским садом»	Август	Зуева Е.Н.
	Готовность ребенка к поступлению в детский сад (анкетирование родителей).		Зуева Е.Н.
2.2	<i>Для всех родителей</i>		
	Семинар «Что меняется в дошкольном образовании с введением ФГОС?»	Декабрь	Заведующий, Манаенко С.А.
	Консультация «Детский сад и семья – территория взаимопонимания»	Февраль	Реунова Г.В.
2.3	<i>Для родителей детей подготовительной группы</i>		
	Семинар – практикум «Готовы ли Вы и Ваш ребенок к школе?»	Март	Манаенко С.А.
3	Наглядная пропаганда		
3.1	Медицинский уголок «Здоровье»	В течение года	Воспитатели

3.2	Родительские уголки в каждой возрастной группе	В течение года	Воспитатели
3.3	Сайт детского сада /обновление сайта 1 раз в месяц/	В течение года	Воспитатели
4	Анкетирование		
4.1	Как оцениваете работу сотрудников детского сада	Апрель	Воспитатели
4.2	По результатам года	Май	Воспитатели
5	Пропаганда дошкольного воспитания		
5.1	День открытых дверей	В течение года	Воспитатели
5.2	Открытые мероприятия (НОД, утренники, праздники и др.)	В течение года	Воспитатели
5.3	Субботники на территории детского сада	В течение года	Сотрудники ДОУ
5.4	Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе: участие в совместных мероприятиях, организация видеосъемок, сопровождение экскурсий, выставок, изготовление костюмов и т.п.	В течение года	Воспитатели

Работа с социумом

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Преимущества ДОУ и школы в воспитании и обучении детей дошкольного возраста»	август IV-неделя.	МКОУ СОШ № 6, педагоги ДОУ
2	Знакомство воспитателя и учителя. Цель: знакомство с программой обучения в 1 классе	сентябрь	учителя, воспитатель старшей группы
3	Подготовительные курсы для будущих первоклассников	в течение года	учителя, воспитатель старшей группы
4	Посещение учителем занятий в старшей группе.	в течение года	учителя, воспитатель старшей группы
5	Экскурсии в музей им. Ю.Бельгарова	по планам воспитателей	воспитатели
6	Экскурсия в ДК	октябрь апрель	воспитатели
7	Экскурсия в библиотеку	март	воспитатели
8	Экскурсии по родному селу.	в течение года	воспитатели

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Финансово-экономическая деятельность			
1	Утверждение штатного расписания сотрудников.	Январь	Заведующий
2	Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	Январь	Заведующий
3	Разработка положения «О порядке установления доплат и надбавок работникам Детского сада»	Январь	Заведующий
4	Работа с вновь прибывшими детьми по оформлению компенсации.	По мере поступления	Заведующий
5	Составление плана работы по подготовке Детского сада к новому учебному году.	Апрель	Заведующий
Организационная деятельность			
1	Работа с кадрами: ✓ издание приказов по личному составу; ✓ издание приказов по основной деятельности; ✓ ведение личных дел педагогических работников; ✓ ведение журнала движения трудовых книжек; ✓ составление графика отпусков.	Постоянно По мере необходимости Декабрь	Заведующий
2	Работа с договорами: ✓ с сотрудниками; ✓ с родителями (законными представителями); ✓ с организациями на поставку коммунальных услуг; ✓ с социумом.	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством
3	Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций.	По мере поступления	Заведующий
4	Проверка готовности Детского сада к началу учебного года	Июль-август	Заведующий, заведующий хозяйством
5	Работа органов самоуправления: Общее собрание: 1. «Работа Детского сада в 2019-2020уч. году» - подведение итогов работы в 2019-	1 раз в квартал Май	Заведующий

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ создание комиссии по охране труда; ✓ создание добровольной пожарной дружины; ✓ разработка плана противопожарных мероприятий; ✓ разработка плана проведения тренировки эвакуации на случай возникновения пожара; ✓ разработка плана по предупреждению дорожно-транспортного травматизма; ✓ разработка новых должностных инструкций; 		
3	Проведение инструктажа с каждой категорией работников: <ul style="list-style-type: none"> - по охране труда; - по технике безопасности; - по пожарной безопасности; - инструктаж о действиях персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации 	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
4	Проведение практических занятий по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.	В течение года	Заведующий хозяйством
5	Контрольное обследование семей социального риска, выявление и профилактическая работа с данными семьями.	Постоянно	Заведующий
6	Организация работы Детского сада в летний период (план)	Июнь-август	Заведующий, заведующий хозяйством
Организация медицинского обслуживания в Детском саду			
1	Диспансеризация детей	Март-апрель	Ст. медсестра
2	Проведение иммунизации детей и сотрудников против гриппа.	По плану поликлиники	Ст. медсестра
3	Антропометрических данных детей и расстановкой мебели.	Постоянно	Ст. медсестра
4	Санитарно-гигиеническое обучение воспитателей, поваров, вновь поступивших на работу.	По графику	Ст. медсестра
5	Прохождение профилактического осмотра сотрудниками Детского сада	По графику	Ст. медсестра
6	Проведение анализа оздоровительной работы в Детском саду.	1 раз в квартал	Ст. медсестра

7	Ведение медицинской документации	Постоянно	Ст. медсестра
Хозяйственная деятельность			
1	Выполнение плана задания по предписаниям органов Госпотребнадзора и Роспотребнадзора	Постоянно	Заведующий хозяйством
2	Мероприятия по улучшение материально-технического состояния помещений, здания и территории детского сада	Постоянно	Заведующий хозяйством
3	Контроль за сохранностью имущества (инвентаризация)	1 октября	Заведующий хозяйством
4	Организация субботников по благоустройству территории	Апрель, май	Заведующий хозяйством
7	Оформление и ведение документации	Постоянно	Заведующий хозяйством
Мониторинг деятельности Детского сада			
1	Анализ и подсчёт посещаемости	Ежемесячно	Заведующий
2	Анализ заболеваемости детей за календарный и учебный год.	1 раз в квартал	Ст. медсестра
3	Составление и подача сведений Детского сада в органы государственной статистики. (Форма К-85)	Январь	Заведующий
4	Анализ итогов работы за прошедший год, составление отчётности: - итоговая диагностика воспитанников; - мониторинг профессионального уровня педагогов; - результаты обобщения опыта работы и повышения квалификации педагогов; - анализ кадрового обеспечения Детского сада, итогов работы Детского сада за год	Май	Заведующий, воспитатели
5	Публичный отчет заведующего о деятельности детского сада	Июнь	Заведующий

**ПЛАН РАБОТЫ
общественного инспектора по охране прав детства
на 2020-2021 учебный год**

Цель: создание условий для социализации ребенка, его эмоционального благополучия и формирования чувства уверенности в окружающем социуме;

Задачи:

- оказание своевременное социальной помощи и поддержки детям, их родителям и педагогам;
- развитие правовых знаний детей, родителей, педагогов;
- развитие сотрудничества и сотворчества детей, родителей, педагогов, как форма взаимодействия в ДОУ.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Анкетирование родителей по группам	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Корректировка социального паспорта детского сада	Сентябрь	Общественный инспектор по охране прав детства
3	Выявление семей, находящихся в социально — опасном положении	Октябрь, февраль	Общественный инспектор по охране прав детства
4	Выявление и устройство детей - сирот, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Общественный инспектор по охране прав детства
5	Работа с неблагополучными семьями: <ul style="list-style-type: none"> • Списки • посещение на дому • оформление акта обследования 	В течение года	Общественный инспектор по охране прав детства воспитатели
6	Контроль за условиями жизни и воспитания детей находившихся в социально-опасных семьях	В течение года	Общественный инспектор по охране прав детства, воспитатели групп
7	Привлечение родителей к участию в мероприятиях детского сада	В течение года	Воспитатели групп
8	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	По мере необходимости	

Работа с педагогами			
1	Изучение основных положений Конвенции о правах ребенка и нормативно-правовых актов Российской Федерации	В теч года	воспитатели
2.	Семинар-практикум «Охрана прав и достоинства маленького ребенка. Координация усилий семьи и детского сада»		Общественный инспектор по охране прав детства
Работа с детьми			
1	Знакомство детей с их правами через включение материалов конвенции в праздники, разнообразные развлекательные и познавательные игры.	постоянно	воспитатели
Работа с родителями			
1	Дискуссия «Наказывая, подумай: зачем?»		Общественный инспектор по охране прав детства
2	Организация информационного стенда в каждой возрастной группе «Правам ребенка посвящается»	октябрь	воспитатели

Заведующий муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 Рябинушка» с.Гофицкое

Л.М.Савельева

ПЛАН РАБОТЫ
по охране труда и безопасности жизнедеятельности
на 2020-2021 учебный год

Цель:

Обеспечение безопасности жизнедеятельности, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе воспитания, обучения, труда и организованного отдыха.

Задачи:

1. Организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма среди воспитанников и сотрудников, профессиональных заболеваний сотрудников, улучшение условий труда.
2. Обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно – технических документов по созданию здоровых и безопасных условий воспитания, обучения, труда.
3. Контроль соблюдения законодательных и нормативно – правовых актов по охране труда и обеспечению жизнедеятельности.

№	мероприятия	сроки	ответственный
1	Издание приказов: -по ОТ и соблюдении правил ТБ -об усилении пожарной безопасности -о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы -об установлении противопожарного режима - о проведении обучения по ОТ	сентябрь	заведующий
	Своевременное проведение инструктажей по ОТ и ТБ	По плану	заведующий
	Проведение обучения ответственных лиц по электробезопасности и теплоустановкам	октябрь	Комиссия по ОТ
	Общий осмотр зданий, ограждения, территории	Апрель, август, январь	Комиссия по ОТ
	Обучение по охране труда и проверка знаний требований ОТ в ДОУ	октябрь	заведующий
	Обеспечение работников спецодеждой	Август	Заведующий хозяйством
	Проведение практической эвакуации на случай ЧС	Сент., декабрь, март, июнь	заведующий
	Организация контроля	1 раз в месяц	заведующий
	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением правил ОТ и ПБ		
	День охраны труда	Октябрь, апрель	Манаенко С.А
	Проведение анализа травматизма в ДОУ	январь	

Соблюдение правил пожарной безопасности и техники безопасности при проведении массовых мероприятий	постоянно	Заведующий, работники ДООУ
Проверка сопротивления изоляции электросети, заземления оборудования		По договору
Организация подготовки ДООУ к новому учебному году	Июнь-август	Заведующий,
Обучение вновь принятых работников на работу	В течении года	Заведующий,
Оформление наглядной агитации по ОТ и ТБ	В течении года	

Заведующий муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 Рябинушка» с.Гофицкое

Л.М.Савельева

**ПЛАН
мероприятий по противопожарной безопасности
на 2020-2021 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Издание приказов: - о противопожарном режиме в д/с; - назначении ответственного лица за эксплуатацию установок пожарной и охранно-пожарной сигнализации; - о создании добровольной пожарной дружины; - о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность.	Январь	Заведующий
2.	Противопожарный инструктаж с работниками	Один раз в шесть месяцев	Заведующий
3.	Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ	Постоянно	
4.	Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
5.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	В течение года	
6.	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка	По мере необходимости	Заведующий хозяйством
7.	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	В течение года, регулярно	Заведующий хозяйством
8.	Проверка работоспособности автоматической пожарной сигнализации	1 раз в месяц	
9.	Проверка исправности электрических розеток, выключателей	Постоянно	
10.	Принятие необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий	Постоянно	Заведующий, заведующий хозяйством
11.	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима	Постоянно	Заведующий, заведующий хозяйством
12.	Соблюдение правил ПБ при проведении	Постоянно	Заведующий,

	массовых мероприятий		воспитатели, муз.руководител ь
13.	Изучение с воспитанниками правил ПБ	Постоянно	Воспитатели
14.	Приобретение дидактических игр, демонстрационных материалов, наглядных пособий по правилам ПБ	В течение года	Заведующий

Заведующий муниципальное казенное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Рябинушка» с.Гофицкое

Л.М.Савельева

ПЛАН
работы МКДОУ ДС № 6 «Рябинушка» с.Гофицкое по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2020-2021 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа		
1. Составление планов работы по профилактике ДДТТ	август	Воспитатели
2. Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению ПДД	сентябрь	Воспитатели
3. Подписка на газету «Добрая дорога детства»	Май, ноябрь	
4. Приобретение детской художественной литературы, пособий		
Методическая работа		
1. Обзор литературы по изучению основ безопасности и жизнедеятельности правил дорожного движения	1 раз в квартал	Ответственный
2. Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	Воспитатели
3. Подбор и систематизация наглядно-дидактических пособий по обучению детей ПДД	ноябрь, февраль, май	Ответственный
4. Оформление стенда «Светофор»	1 раз в квартал	Ответственный
Работа с детьми		
1. Целевые прогулки (средние, старшие, подготовительные группы)	ежемесячно	Воспитатели
2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетные, театрализованные)	ежемесячно	Воспитатели
3. Развлечения: - «В гостях у светофора»	1 раз в квартал	Общественный инспектор по профилактике ДДТТ,

-«Какие бывают машины?» -«Стоп машина! Тише ход, на дороге пешеход!» «Буратино в городе дорожных знаков»		воспитатели, музыкальные руководители
4. Беседы – инструктажи, пятиминутки	ежемесячно	Воспитатели
5. Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок по тематике	в течение года	Воспитатели
6. КВН «Лучший пешеход» (подготовительные группы)	март	Воспитатели
10. Пропагандистская кампания «Правила дорожного движения – правила жизни»	В теч года	Воспитатели
Работа с родителями		
1. Выпуск листовок от РСА по сезону	1 раз в квартал	Ответственный
2. Памятки к Всероссийской акции «День памяти жертвам ДТП» - «За безопасное движение!»	ноябрь	Воспитатели
3. Буклет для родителей «Автокресло – детям» (в рамках акции)	декабрь	Воспитатели
4. Памятки для родителей «Папы, мамы знать должны», «Автокресло для езды», «Беседы и игры с ребенком о правилах безопасности на дорогах», «Правила поведения в автобусе»	апрель	Воспитатели
5. Буклет для родителей «Ребенок на самокате, велосипеде»	май	Воспитатели

Заведующий муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №6 «Рябинушка» с.Гофицкое

Л.М.Савельева

ПЛАН
работы МКДОУ ДС № 6 «Рябинушка» с.Гофицкое
на летний оздоровительный период
на 2020-2021 учебный год

Цель:

создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

- Продолжить работу по укреплению здоровья;
- Совершенствованию функциональных возможностей детского организма;
- Развитию двигательных способностей и качеств: ловкости, быстроты, силы, гибкости и других;
 - Формировать потребность в ежедневной двигательной активности;
 - Продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья;
 - Обеспечить охрану жизни и здоровья детей;
 - Формировать чувство осторожности, прививать знания основ безопасности;
 - Помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам.

Профилактическая работа

Проводимые мероприятия	сроки	ответственный
1. Утренний приём детей на воздухе. 2. Зарядка и физкультурные занятия на воздухе. 3. Закаливающие процедуры на прогулке и после сна (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и массаж стоп), дыхательные упражнения. 4. Индивидуальная работа с детьми по развитию основных движений (на прогулке). 5. Занятия по изобразительности на воздухе. 6. Включение в меню свежих овощей.	Июнь-август	воспитатели

Работа с детьми

<p><i>I. «Неделя солнечная».</i> Праздник, посвящённый Дню защиты детей: «Здравствуй, солнце, здравствуй лето» Игра «Все вместе». Рисование на асфальте «Солнечный круг» Чтение книг о лете, рассматривание иллюстраций Игра «Наседка и цыплята»</p> <p><i>II. «Неделя здоровья».</i> Беседа «Кто живёт в молочной стране» (о пользе молока и молочных продуктов). Игры с мячами. Музыкально-спортивное развлечение «Шоу воздушных шаров».</p> <p><i>III. «Неделя добрых волшебников».</i> Конкурс рисунков «Летние фантазии» Игры-забавы «Весёлая карусель» Кукольный спектакль «Волшебная сметана» Праздник лета и воды «Морская прогулка»</p> <p><i>IV. «Неделя осторожного пешехода».</i> Коллективная аппликация «Едем в город» Вечер вопросов и ответов «Как избежать неприятностей». Музыкально-познавательная программа «Каждый маленький ребёнок правила дорожного движения должен знать с пелёнок». Беседа с детьми о правилах поведения на дороге.</p>	<p>Июнь</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><i>I. «Неделя интересных дел».</i> Беседа «Профессии моих родителей» (средний, старший дошкольный возраст). Досуг «озорные лягушата» Релаксационный комплекс «Замки на песке» Упражнение «Дорисуй, чтобы получилась картинка».</p> <p><i>II. «Неделя фантазёров».</i> Праздник «День Нептуна». Игра «Волшебные превращения» Игра «Путаница» Развлечение «Здравствуй, Бабушка-Загадушка» Игра «Зеркало»</p> <p><i>III. «Неделя радужная»</i> Дискотека -смехотека «Смейся на здоровье!». Игра - забава «Радуга-дуга в гости к деткам пришла» Спортивное развлечение «Прыг-скок» Выставка поделок из цветной бумаги «Волшебная бумага».</p> <p><i>IV. «Неделя природы».</i> Экспериментирование с песком, водой и ветром на прогулке «Удивительные опыты». Познавательная игра «У природы нет плохой погоды». Спортивно-экологическое развлечение «В гостях у Водяного». Беседы с детьми о значении растений.</p>	<p>Июль</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>I. «Неделя театра» Слушание сказки в грамзаписи «В гостях у сказки». Драматизация русской народной сказки «Теремок» с подвижными играми Посиделки «Любимые песни возьмём мы с собой». Упражнение «Представься с помощью куклы» (старший дошкольный возраст).</p> <p>II. «Неделя летней олимпиады». Игры «Школа мяча» Упражнение «Испорченный телефон» Музыкально-спортивное развлечение «Страна малышей–крепышей» Игра «Передай движение» Спортивный досуг с элементами аэробики «Делай с нами, делай как я»</p> <p>III. «Неделя животных» Беседа «Поход в музей» (рассматривание иллюстраций о животных). Спортивно-развлекательная программа «Зов джунглей» Рисование на асфальте «Весёлые зверюшки». Выставка поделок из природного материала «Моё любимое животное».</p> <p>IV. «Неделя урожая». Спортивный досуг «Чунга-Чанга» Конкурс загадок «Что выросло на грядке?» Выставка поделок из природного материала « Во саду ли, в огороде» Музыкальная мозаика «Вместе весело шагать». Рисование «Разноцветная игра» (нетрадиционное рисование). Театрализованное представление «Прекрасное лето, прощай».</p>	<p>Август</p>	<p>Воспитатели</p>
--	---------------	--------------------

Работа с сотрудниками ДОУ

<p>1.Инструктажи с сотрудниками ДОУ по: - организации охраны жизни и здоровью детей ; - предупреждению детского травматизма; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе; -профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.</p> <p>2. Оформление санбюллетеней: - ядовитые грибы и ягоды - закаляйся, если хочешь быть здоров</p> <p>3.Консультации: - планирование и организация летней оздоровительной работы с детьми, - консультация: «Подвижные и спортивные игры летом на участке», - формирование культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста, - планирование воспитательно- образовательной работы на новый учебный год,</p>	<p>Май</p> <p>Июнь-август</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатель</p>
---	--	--------------------------------------

- санитарно – просветительская работа по вопросам здорового образа жизни, - оказание помощи детям при укусах насекомых, - особенности организации развивающей среды в летний период.	В течении летнего периода	
--	---------------------------	--

Работа с родителями

<p>1. Просветительская работа. Консультации: «Досуг с ребёнком на природе», «Игры с детьми на отдыхе в летний период». Буклет «Воспитываем грамотного пешехода». Оформление информационного стенда и папок-передвижек по ЗОЖ</p> <p>2. Оформление родительского уголка.</p> <p>3. Привлечение родителей к участию в благоустройстве территории ДОУ.</p> <p>4. Привлечение родителей к организации и проведению совместных праздников и развлечений.</p> <p>5. Консультация для родителей вновь поступающих детей.</p>	Июнь-август	Воспитатели, Заведующий
--	-------------	-------------------------

Административно – хозяйственная работа

<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка помещений к новому учебному году 2. Оборудование детской площадки 3. Организация скашивания участка 5. Благоустройство территории 6. Эстетическое оформление помещений 	Июнь-август Июнь-август	Воспитатели
--	----------------------------	-------------

Заведующий муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 Рябинушка» с.Гофицкое

Л.М.Савельева

**План работы
заведующего хозяйством МКДОУ ДС № 6 «Рябинушка»
с. Гофицкое на 2020-2021 учебный год**

№ П/П	Мероприятия	Сроки исполнения
1	Обеспечение технического персонала	Выдача с 1 по 5 число ежемесячно моющих средств по группам и обслуживающему персоналу. Замена боя посуды с 6 по 10 число ежемесячно. Проверка санитарного состояния групп и служебных помещений: кухни, прачечной – 2 раза в месяц
2	Работа с обслуживающим и техническим персоналом	Проверка технического состояния мебели и ее ремонт (май-август) 1 раз в квартал – проверка состояния мебели и оборудования в соответствии с СанПиНами Подготовка к летнему оздоровительному сезону (май)
3	По содержанию зданий и сооружений	Постоянный контроль за зданием, ограждением, др. сооружениями Подготовка к зимнему периоду (октябрь) Ремонт песочниц (май-июнь)
4	Контроль работы дворника	Ежедневно – содержание территории в чистоте
5	Контроль работы сторожей	Проверка тетради сдачи дежурства сторожами –ежедневно Проверка инструктажей и «пятиминуток» -1 раз в квартал
6	Контроль работы обслуживающего персонала	Соблюдение санитарных норм Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка
7	Взаимоотношения с коммунальными службами	Подготовка сведений по использованию электроэнергии, газа, воды –ежемесячно Организация вывоза пищевых и бытовых отходов -1 р.в кв. Подготовка плана на 2018 год на оборудование и ремонт (декабрь)

8	Противопожарная безопасность. Санитарное состояние ДОУ	Проверка санитарного состояния объектов Проверка противопожарного оборудования(август) Проведение инструктажей по противопожарной безопасности (по плану)
9	Бухгалтерия	Подготовка авансового отчета – ежемесячно Подготовка отчетов за приобретенные товары –ежемесячн. Производство списания боя посуды – 1 раз в квартал
10	Совещание при заведующем	Итоги инвентаризации(февраль) Отчет о проделанной работе (июль) Готовность к летнему оздоровительному периоду (май) Готовность к новому учебному году (август)
11	Проведение инструктажей	Проведение инструктажей по т/б, по противопожарной безопасности (по плану). Проведение инструктажей со сторожами – 1 раз в квартал
12	Работа с документацией	Ведение журнала инструктажей, тетради авансового учета, журнал боя посуды, - постоянно
13	Ремонт помещений и сооружений	Подготовка к ремонту в группах (апрель-май) Ремонт помещений (июнь-июль)
14	Обеспечение ДОУ хоз. предметами	Проверка электрооборудования во всех помещениях -1р в квартал Проверка оборудования к новому учебному году (август) Проверка окон дверей к зимнему периоду (октябрь) Проверка сан. Оборудования - ежемесячно

Заведующий муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 Рябинушка» с.Гофицкое

Л.М.Савельева